



## **1. Общие положения**

Деятельность школы № 79 основывается на Конституции РФ, Конституции РТ, Законом РФ “Об образовании”, “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан ” (8 июля 1992 года N 1560-XII), законодательстве РФ и РТ “ О типовом положении об общеобразовательном учреждении”, нормативных актах МО РТ, Уставе школы № 79, локальных правовых актах, разработанных в соответствии с Уставом ОУ.

Для реализации этих важнейших документов в школе ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- обновление содержания национального образования (участие в разработках учебных программ, использование новых технологий);
  - работа по выявлению и развитию способных и талантливых учащихся, участие в олимпиадах и в различных мероприятиях;
  - контроль преподавания татарского государственного и родного языка в школе;
  - работа по улучшению качественного состава преподавателей татарского языка;
  - осуществление руководства воспитательной работой в этнокультурных классах, т.е. в классах с воспитанием на татарском языке.
- создание условий для реального осуществления обучения на татарском и воспитания учащихся на родном языке (открытие классов с воспитанием на татарском языке);

Образовательный процесс обучения в школе № 79 ведётся на русском и татарском языках.

В целях обеспечения наилучшего усвоения учениками преподаваемого материала по татарскому языку и литературе преподавание распределяется на 2 группы.

## **2. Задачами преподавания и воспитания на татарском языке в школе № 79 являются:**

- ведение работы по закреплению навыков разговорной речи учащихся на родном языке;
- организация внеклассных мероприятий по изучению истории, культуры, искусства народов РТ;
- воспитание и развитие обучающихся; овладение ими чтением, письмом, элементами теоретического мышления, культуры речи;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.

## **3. Цели воспитания**

В целях воспитания учащихся на основе народной педагогики, изучения обычаев, традиций и особенностей национальной культуры, необходимости дифференцированного подхода к детям разных народов в воспитании национального самосознания в школе создаются классы с родным языком воспитания. В эти классы (с 1 по 11 кл.) набираются дети, достаточно владеющие родным языком. Изучение предметов в классах с родным языком воспитания ведется на русском языке.

Классные руководители и преподаватели в классах с воспитанием на родном языке:

- ведут работу по закреплению навыков разговорной речи учащихся на родном языке;

- организуют внеклассные мероприятия по изучению истории, культуры, искусства своего народа;
- содействуют и контролируют посещение факультативных и кружковых занятий по изучению народных традиций, обычаев, прикладного искусства и т.п. учащимися класса;
- организуют и проводят беседы, диспуты, встречи и другие мероприятия, воспитывающие позитивные межэтнические, межконфессиональные отношения;
- взаимодействуют и организуют сотрудничество с семьей в интересах физического и духовного развития ученика, создания психологического и эмоционального комфорта ребенку в школе и за ее пределами.

Классный руководитель класса с воспитанием на родном языке назначается директором школы.

#### **4. Классный руководитель класса с воспитанием на родном языке должен:**

- иметь высшее педагогическое образование;
- владеть родным языком учащихся. Органы управления образования, администрация учреждения образования обязаны создать реальные условия для воспитания учащихся на родном языке, предоставить возможность изучать на факультативных, кружковых или иных занятиях дополнительные предметы, курсы, знакомящие детей с историей народа, религии, национальной культурой, обычаями и традициями.